Утверждено приказом
директора МБОУ «СШ №10»
от 16 апреля 2021 г. № 116

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
за 2020 год

Принято на заседании педагогического совета МБОУ «СШ №10»
(Протокол № 4 от 16.04.2021г.)

Вышний Волочек, 2021 г.

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №10 с углублённым изучением отдельных предметов» (МБОУ «СШ №10») за 2019 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СШ №10».

В процессе самообследования проводилась оценка:

1) системы управления организации;
2) образовательной деятельности организации;
3) содержания и качества подготовки обучающихся;
4) организация учебного процесса
5) качества кадрового обеспечения;
6) качества библиотечно-информационного обеспечения;
7) материально-технической базы.

Кроме того, в процессе самообследования проведен анализ показателей деятельности МБОУ «СШ №10».

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования:

Морозова И.Б., директор — председатель комиссии

Члены комиссии:

- Арсеньева Е.Ю., заместитель директора;
- Новожилова А.С., заместитель директора;
- Овчинникова В.А., старший воспитатель;
- Филисова Т.М., заведующий хозяйством;
- Егорова В.В., ведущий библиотекарь;
- Фигурина К.В., главный бухгалтер.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СШ №10».

Аналитическая часть содержит разделы:

1) Общие сведения об организации и система управления
2) Образовательная деятельность организации
3) Условия осуществления образовательной деятельности
4) Заключение
5) Приложения

Отчет о самообследовании размещен в свободном доступе на официальном сайте МБОУ «СШ №10».

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об организации и система управления

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №10 с углублённым изучением отдельных предметов»

Адрес: 171166 Тверская область, Г.Вышний Волочек, ул.Мира, д.70б

Сокращенное наименование учреждения в соответствии с Уставом: МБОУ «СШ №10».

Учредитель: **Управление образования администрации Вышневолоцкого городского округа.**

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 69Л01 № 0001520, регистрационный номер, срок действия - бессрочно, выдана Министерством образования Тверской области, регистрационный № 586 от 16 октября 2015 г.,

Свидетельство о государственной аккредитации: 69А01 № 000570 от 19 ноября 2015 г, срок действия - до 24 мая 2023 года, выдано Министерством образования Тверской области, регистрационный № 321.

Адрес места нахождения: 171166, Российская Федерация, Тверская область, город Вышний Волочек, ул. Мира, д.70б.

Телефон: 8(48233)2-11-80

Факс: 8(48233)2-11-80

E-mail: sh10vvol@yandex.ru

Сайт: http://vv10.my1.ru/

Директор: Морозова Ирина Борисовна

Устав **Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №10 с углублённым изучением отдельных предметов», утверждён** приказом руководителя Управления образования администрации Вышневолоцкого городского округа от 22 февраля 2020 года №55.

При осуществлении своей деятельности МБОУ «СШ №10» реализует гарантированное право граждан на получение бесплатного образования в очной форме, в виде домашнего обучения на основе государственных стандартов, установленных для всех общеобразовательных учреждений.

Цели деятельности учреждения:

1) формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных их адаптация к жизни в создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

2) создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного, бесплатного и качественного общего образования всех ступеней, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

Для достижения целей МБОУ «СШ №10» в установленном законодательством

порядке осуществляет следующие виды деятельности:

Виды деятельности учреждения:

- реализация основных общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ

(социально-педагогическая; естественнонаучная; художественная; физкультурно-спортивная);

- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- предоставление специальных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов;
- разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- разработка и утверждение годовых календарных учебных графиков;
- создание в МБОУ «СШ №10» необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников и работников Учреждения;
- выявление обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принимает меры по их воспитанию, получению ими образования в рамках реализуемых образовательных программ;
- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, и оказание им содействие в обучении и воспитании детей;
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемые в пределах собственных финансовых средств;
- предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самооценки деятельности Учреждения;
- обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в МБОУ «СШ №10»;
- обеспечение создания и ведения официального сайта МБОУ «СШ №10» в сети Интернет;
- организация работы групп продленного дня;
- медицинская деятельность для реализации целей и задач МБОУ «СШ №10»;
- организация питания обучающихся.

Виды деятельности, подлежащие лицензированию, осуществляются МБОУ

«СШ №10» после получения лицензии в установленном законодательством порядке.

Управление МБОУ «СШ №10» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования и Уставом МБОУ «СШ №10». Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности имеется основной комплект учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует задачам МБОУ «СШ №10», установленным законодательством требованиям.

В соответствии с утвержденным Уставом управление МБОУ «СШ №10» осуществляют:

Уполномоченный орган в области управления организацией (Учредитель) - Управление образования администрации Вышневолоцкого городского округа;

Уполномоченный орган, осуществляющий контроль за деятельностью МБОУ «СШ №10», связанной с оперативным управлением вверенного ему имущества — Управление земельно-имущественных отношений и жилищной политики администрации Вышневолоцкого городского округа.);

директор — осуществляющий непосредственное руководство организацией.

Управление МБОУ «СШ №10» строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами коллегиального управления Школой являются: общее собрание работников, педагогический совет, Совет школы. Их деятельность регламентируются Уставом МБОУ «СШ №10» и соответствующими локальными актами.

2. Образовательная деятельность организации

Организация образовательной деятельности МБОУ «СШ №10» осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, иными нормативно-правовыми актами, регулирующим образовательную деятельность.

В данном разделе представлен анализ деятельности МБОУ «СШ №10», проведенный с учетом показателей 1.1-1.23 таблицы показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

Организация образовательной деятельности.

Организация образовательной деятельности в МБОУ «СШ №10» осуществляется самостоятельно в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

Целью образовательной деятельности МБОУ «СШ №10» является предоставление образовательных услуг (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего) образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; создание оптимальных условий для активной познавательной деятельности учащихся; ориентации образовательного и воспитательного процессов на сохранение и укрепление здоровья обучающихся; воспитание самостоятельности и инициативности обучающихся как качеств личности, необходимых для жизни в условиях современного общества.

В 2020 году в МБОУ «СШ №10» обучалось 307 человек, из них скомплектовано 16 классов и 1 группа продленного дня. Средняя по школе наполняемость классов - 19,18 человек.

Образовательный процесс осуществляется на основе трех уровней:

Начальное общее образование (1-4 классы) – 131 чел.

общее образование (5-9 классы) — 142 чел.

среднее общее образование (10-11 классы) — 34 чел.

Образовательный процесс организован по пятидневной учебной неделе

для обучающихся 1-7, 10 классов и по шестидневной учебной неделе для обучающихся 8-9,11 классов.

Занятия проходят в I смену.

Начало учебных занятий в 8.15.

Обучение в 1-4 классах осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования. В 5-9 классах - в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования (ФГОС ООО). В 10 классе – в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования (ФГОС СОО) В 11 классе - в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования 2004 г.

Для удовлетворения образовательных потребностей граждан в нашем учреждении функционируют классы профильной направленности: 8,9 классы с углубленным изучением обществознания. В 10 классе 2 профиля: технологический и естественно-научный. Профиль 11 класса - социально-правовой с углубленным изучением обществознания и права.

С целью удовлетворения образовательных прав и запросов участников учебно-воспитательного процесса и в соответствии с законом РФ «Об образовании», а также для создания условий удовлетворения образовательных потребностей учащихся в этом году, так же, как и в прошлом, в МБОУ «СШ № 10» было организовано обучение учащихся на дому. В прошлом году было 2 таких обучающихся. Для данной категории обучающихся создавались индивидуальные учебные планы и программы. Основу таких планов составляли все предметы базового компонента федерального учебного плана.

Индивидуальное обучение на дому												**Всего**
Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Чел				1				1				2

2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Реализация данного направления работы МБОУ «СШ № 10» осуществлялась через решение следующих задач:

- Организация мониторинга достижений образовательных результатов учащихся.
- Освоение образовательных программ.
- Работа со слабоуспевающими и неуспевающими детьми.
- Достижение образовательных результатов на государственной итоговой аттестации выпускников МБОУ «СШ № 10».

МБОУ «СШ №10» ведет образовательный процесс в соответствии основными общеобразовательными программами начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья по заключению ПМПК - в соответствии с адаптированными общеобразовательными программами начального общего образования. Образовательные программы размещены на официальном сайте МБОУ «СШ №10»

Информация о результатах освоения образовательных программ по учебным предметам учащимися является одним из показателей, характеризующих эффективность работы МБОУ «СШ № 10» необходимый для своевременной корректировки хода обучения учащихся.

Итоги 2019-2020 учебного года

класс	**Кол-во обучающихся на конец года**	**Из них успешно завершили учебный год (без второгодников и условно переведенных) кол-во и процент**		**В том числе на "4" и "5"**		**отличники**		**кол-во обучающихся, с одной "3"**		**кол-во обучающихся, оставленных на повторное обучение**		**кол-во обучающихся переведенных условно**	
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	всего	%	всего	%
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**
1	37	37	100%		0,0%		0,0%		0,0%	0	0,0%		0,0%
2	37	36	97,2%	24	64,8%	4	10,8%		0,0%	0	0,0%		0,0%
3	23	23	100%	11	47,8%	1	4,3%	1	4,3%	0	0,0%		0,0%
4	24	24	100%	15	62,5%	1	4,1%	2	8,3%	0	0,0%		0,0%
1-4	**121**	120	99,1%	50	41,3		0,0%		0,0%	0	0,0%		0,0%
5	36	36	100%	10	27,7%	2	5,5%	3	8,3%	0	0,0%		0,0%
6	34	33	97%	6	17,6%	2	5,8%	1	2,9%	0	0,0%	1	2,9%
7	29	27	93%	4	13,7%		0,0%	3	10,3%	0	0,0%	2	6,8%
8	24	24	100%	3	12,5%	1	4,1%		0,0%	0	0,0%		0,0%
9	37	37	100%	12	32,4%	1	2,7%	3	8,1%	0	0,0%		0,0%
5-9	**160**	157	98%	35	21,8%		0,0%		0,0%	0	0,0%	3	1,8%
10	18	18	100%	5	27,7%	5	27,7%	1	5,5%	0	0,0%		0,0%
11	0	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
10-11	**18**	18	100%	5	27,7%	5	27,7%	1	5,5%	0	0,0%	0	0,0%
Итого (1-11)	**299**	295	98,6%	90	30%	17	5,6%	14	4,6%	0	0,0%	3	1%

Качество знаний по уровням образования.

	По итогам 2018-2019 учебного года	По итогам 2019-2020 учебного года
1-4 классы	34,8%	66,7%
5-9 классы	27,6%	25,6%

10-11 классы	62,5%	55,6%
Итого по школе	32,5%	40,8%

Качество знаний на ступени начального образования выше по сравнению с предыдущим показателем на 31,9 %. Данное значение показывает хорошую работу педагогического коллектива по итогам года. Качество знаний на ступени общего основного образования ниже по сравнению с предыдущим показателем на 2,1 %.

Качество знаний на ступени среднего общего образования ниже по сравнению с предыдущим показателем на 6,9 %. Причина снижения качества знаний - недостаточная работа с детьми, имеющими слабую мотивацию к обучению. Не в полном объеме осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к обучению.

Уровень обученности по уровням образования.

	По итогам 2018-2019 учебного года	По итогам 2019-2020 учебного года
1-4 классы	99,3%	98,8%
5-9 классы	95,1%	97,5%
10-11 классы	100%	100%
Итого по школе	96,8%	98,1%

Исходя из таблицы видно, что уровень обученности по итогам 2019-2020 учебного года выше на 1,3% по сравнению с предыдущим годом. Но нужно отметить, что в начальной школе отмечается отрицательная динамика. Основная причина неуспеваемости обучающихся – неусвоение учебной программы, низкая мотивация к обучению.

В дальнейшей работе необходимо уделить особое внимание планированию работы учителей начальной школы, соц.педагогической службы и работы с родителями.

Результаты независимой оценки качества образовательного процесса.

Согласно приказу Рособрнадзора от 6.05.2020 № 567 Всероссийские проверочные работы были проведены осенью 2020 года. Обучающиеся 5 классов общеобразовательных организаций писали ВПР по материалам 4 класса, обучающиеся 6 классов – по материалам 5 класса, для обучающиеся 7 классов – по материалам 6 класса, для обучающиеся 8 классов – по материалам 7 класса. Обучающиеся 9 классов писали работы в режиме апробации по материалам 8 класса.

Анализ результатов проведения Всероссийских проверочных работ в 5 классе (по материалам 4 класса) показывает, что процент успеваемости по русскому языку превышает 90%, по математике и окружающему миру составляет — 95 %. Большинство учащихся подтвердили свои знания по предметам.

В 6 классах были проведены Всероссийские проверочные работы по материалам 5 класса: по русскому языку, математике, биологии и истории. В 7 классах были проведены Всероссийские проверочные работы по материалам 6

класса: по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию и истории. Анализ результатов проведения Всероссийских проверочных работ в 6 классах показывает, что процент успеваемости по русскому языку превышает 90%, по математике и истории - более 80%, по биологии составляет — 95 %.

Анализ результатов проведения Всероссийских проверочных работ в 7 классах показывает, что процент успеваемости по русскому языку и математике превышает 80%, по биологии, обществознанию и истории - более 85%, по географии составляет — 95 %.

Со Всероссийской проверочной работой в 8 классе по русскому языку успешно справились 75% обучающихся. Тем не менее, написали проверочную работу на более низкий балл, чем оценка за триместр 30% обучающихся. Всероссийскую проверочную работу по географии в 9 классе успешно написали 100% обучающихся.

Все результаты, включая текстовый материал анализа затруднений в укрупненных дидактических единицах программного содержания внимательно изучены на методических совещаниях учителей и заседаниях ШМО учителей-предметников. Проанализировав результаты ВПР, педагоги провели поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установили «дефициты» в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом.

Результаты ГИА.

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. При этом активно использовались Интернет -ресурсы - сайты ФИПИ, Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ. Администрацией школы и учителями - предметниками регулярно проводились диагностические работы, по итогам которых проводилась коррекционная работа, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах.

В 2019 -2020 учебном году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Но в целях обеспечения санитарно – эпидемиолгического благополучия на территории РФ и предотвращения распространения новой короновирусной инфекции в силу вступил приказ Министерства просвещения России от 18 мая 2020 года №237/588, согласно которому ГИА в форме ОГЭ была отменена. Итоговые отметки в аттестаты были выставлены на основании годовых отметок.

1 человек получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

2.2. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.
Форма получения образования в школе - очная.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в МБОУ «СШ №10», которые временно или постоянно не могут посещать массовые занятия,

школа обеспечивает, с согласия родителей (законных представителей), индивидуальное обучение на дому.

Обучение и воспитание ведется на русском языке.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели для 1-7, 10 классов, в режиме шестидневной учебной недели для 8,9, 11 классов. Занятия проходят в 1 смену.

При формировании учебного плана соблюдены требования к максимальному объему недельной учебной нагрузки обучающихся по каждому классу на каждой ступени обучения. Соблюдаются требования к итоговому количеству часов.

Учебный план МБОУ «СШ №10» для I - IV классов ориентирован на 4 - летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при пятидневной учебной неделе: I класс - 33 учебные недели в год, II-IV классы 34 учебные недели в год. Продолжительность урока устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план МБОУ «СШ №10» для V- IX классов ориентирован на 5 - летний учебные недели, включая экзаменационный период. Продолжительность урока устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план МБОУ «СШ №10» для X класса ориентирован на 2- летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. В 10 классах организовано обучение по программе профильного обучения. Продолжительность учебного года при пятидневной учебной неделе 35 учебных недель. Продолжительность урока 45 минут.

Продолжительность каникул в течение года - 30 календарных дней.

Расписание занятий построено в соответствии с требованиями СанПиН.

Аттестация обучающихся проходит по триместрам. В первых классах ведется безотметочная система оценивания результатов.

Текущий контроль успеваемости, уровней ЗУН, прохождения программ показали, что требования Программ выполняются в полном объеме. Ведется работа со слабоуспевающими и неуспевающими, требующими особого педагогического внимания учащимися.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Кадровое обеспечение.

На период самообследования в школе работает 25 педагогических кадров, из них: 18 учителей (6 учителей начальных классов, 12 учителей-предметников), 3 руководящих работника, 2 педагога дополнительного образования, педагог-организатор, социальный педагог.

17 человек имеют высшее образование, 8 человек имеют среднее - специальное образование.

Качественный состав педагогов: 5 педагогических работников (20%) имеют по результатам аттестации квалификационные категории. Из них 2 человека – высшую, 3 человека – первую.

В 2020 году аттестацию на первую и высшую квалификационные категории прошли 3 человека (2 – первые, 1 – высшая).

За последние 3 года прошли курсы повышения квалификации 25 человек (100%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая работа, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой работы направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных
- условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

-образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

-кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка к ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Школа планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам, которые игнорируют повышение квалификации.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

3.2. Материально-техническое обеспечение.

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
Кабинет физики (1) с лаборантской	Комплект ученической мебели и мебели для хранения оборудования и демонстрационных опытов, компьютер, проектор, МФУ, приборы для демонстрации опытов по физике, лабораторные комплекты, таблицы по разделам физики, раздаточный материал.	90%
Кабинет химии (1) с лаборантской	Комплект ученической мебели, мебели для хранения оборудования и проведения	95%

	демонстрационных опытов, интерактивное оборудование, ноутбук, принтер, вытяжной шкаф, демонстрационные приборы, наборы для сборки приборов, таблицы по разделам химии, коллекции, лабораторная посуда и лабораторное оборудование для демонстрационных опытов, лабораторных и практических работ, наборы реактивов.	
Информационный центр школы(3)	Комплект ученической мебели, мебель для хранения оборудования, пособий и материалов, компьютеры (11 шт.), Компьютер-Моноблок (8 шт.), ноутбук, сканер (1 шт.) проекторы (2 шт.), принтеры (1 шт.), видеокамера, документ-камера, МФУ, модем, интерактивная доска (2 шт.), сервер DEPO, сканер штрих кода, программные продукты по информатике, телевизор.	100%
Кабинет биологии (1) с лаборантской	Комплект ученической мебели, мебель для хранения оборудования, пособий и материалов, компьютер, проектор, наборы таблиц, плакатов, коллекций, гербариев и моделей по разделам биологии, микроскопы, микропрепараты, лабораторная посуда.	90%
Кабинет географии (1)	Комплект ученической мебели, компьютер, проектор ,коллекция минералов и горных пород, комплект географических карт по разделам программы, глобусы, рельефные модели, раздаточный материал, компьютер.	85%
Кабинеты начальных классов (6)	Комплект ученической мебели, набор таблиц по русскому языку, математике, окружающему миру, компьютер (3 шт.), интерактивное оборудование (2 комплекта) 1 интерактивная доска, 3 ноутбука, 6 проекторов.	85%
Кабинеты русского языка и литературы (3)	Комплект ученической мебели, комплект таблиц по разделам русского языка и литературы, портреты писателей и поэтов,, компьютер (2 шт.), 2 проектора, 1 принтер, видеофильмы по литературе, раздаточный материал по русскому языку.	85%
Кабинеты математики (1)	Комплект ученической мебели, комплект таблиц по разделам программы по математике, набор прозрачных геометрических тел с сечениями, набор геометрических тел, линейки циркули, транспортиры, 2 компьютера, 2 проектора.	85%
Кабинеты иностранного языка (2)	Комплект ученической мебели, компьютер (2 шт.), интерактивное оборудование (1 комплект) проектор, таблицы по английскому языку, словари.	90%
Кабинеты истории и обществознания (2)	Комплект ученической мебели, набор карт по разделам истории, картины и портреты по истории, набор таблиц по разделам обществознания, видеофильмы, раздаточный материал, компьютер, принтер, проектор.	80%

Кабинет домоводства (1)	Комплект ученической мебели, швейные машины, оверлок, гладильная доска, утюг, резиновые коврики, ножницы, пяльца, швейные принадлежности, примерочная кабинка, посуда, таблицы по разделам технологии, расходные материалы.	80%
Столярная мастерская (1)	Комплект ученической мебели, столярные станки, оборудование для работы по дереву и металлу, таблицы по разделам технологии, расходные материалы, резиновые коврики, средства индивидуальной защиты, комплект инструментов.	70%
Спортивный зал (2)	Стенка гимнастическая, спортивные снаряды, маты, баскетбольные щиты, волейбольная сетка, спортивный инвентарь (мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные, скакалки, обручи, гимнастические палки), лыжи, теннисные столы, комплект для настольного тенниса.	95%
Кабинет ИЗО и музыки (1)	Комплект ученической мебели, компьютер, демонстрационные картины и портреты, муляжи, натурный фонд, магнитофон, набор аудиозаписей, портреты композиторов, видеофильмы, раздаточный материал.	80%

3.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотека обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами, учебной, справочной, художественной литературой. Главная задача библиотеки — оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, педагогических работников.

Состояние фонда школьной библиотеки.

	Количество экземпляров
Общий фонд	14563
Художественная литература	4626
Методическая литература	910
Справочная литература	320

Научно-познавательная	350
Фонд учебников	7854

Книжный фонд школьной библиотеки ежегодно пополняется современными учебными изданиями, все обучающиеся школы обеспечиваются учебной литературой.

Для организации образовательного процесса школа располагает 27 учебными кабинетами (в том числе кабинетом информатики, который входит в состав информационного центра школы), учебными мастерскими (столярная и слесарная), кабинетом домоводства, 2 спортивными залами, библиотекой, стадионом с футбольным полем, беговой дорожкой, баскетбольной и спортивной площадками, сектором для прыжков в длину, учебно-опытным участком. Состояние учебных помещений удовлетворительное. Школа располагает современным оборудованием информационного центра, систематически пополняется материальная база других кабинетов и учебных помещений школы. Тем не менее, часть имеющегося оборудования морально устарела и не позволяет обеспечить преподавание предметов на уровне современных требований. Школа испытывает потребность в современном учебно-наглядном оборудовании и учебно-лабораторным оборудованием.

Таким образом, в МБОУ «СШ №10» созданы все необходимые условия для реализации образовательных программ основного и дополнительного образования. Однако состояние технического и наглядного оборудования требует обновления. Компьютерная техника постепенно выходит из строя. В отдельных кабинетах требуется замена, линолеума, мебели и косметический ремонт.

4. Заключение

Отчет носит констатирующий характер и отражает общие сведения о МБОУ «СШ №10», организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности, системе управления организацией, организации учебного процесса, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технической обеспечения.

В результате самообследования выявлено, что деятельность МБОУ «СШ №10» в отчетный период проводилась в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

Кадровый состав МБОУ «СШ №10» соответствует качественным и количественным квалификационным характеристикам.

Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных

требований и условий осуществления данного вида деятельности. Сведения о качестве оказанных образовательных услуг позволяют сделать вывод о результативности образовательной деятельности в целом.

Материально-техническое обеспечение соответствуют целям и задачам образовательной деятельности МБОУ «СШ №10».

Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, позволяет утверждать, что деятельность МБОУ «СШ №10» осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательной организации в настоящее время.

Результаты проведенного самообследования деятельности МБОУ «СШ №10» могут являться основой для планирования развития организации на ближайшие год

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию, за 2020 г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	44 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	44 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	44 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	44 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	44 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	44 человека/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	44 человека/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том	4 человека

	числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2человека/40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0человек/0%
1.8.1	Высшая	0человек/0%
1.8.2	Первая	0человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1человек/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4 человека/100%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,24 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	381,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели
деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию, за 2020 г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	307 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	131 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	142 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	34 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	89 человек/29%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Отменено
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Отменено
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Не было 11 класса
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Не было 11 класса
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	0человек/0%

	экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1человек/2,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	274человек/89%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	122 человек/39,7%
1.19.1	Регионального уровня	2человека/2,5%
1.19.2	Федерального уровня	4 человека/3,2%
1.19.3	Международного уровня	0человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	65 человек/47%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	16 человек/5,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17человек/68%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/56%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	8человек/32%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8человек/32%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5человек/20%
1.29.1	Высшая	2человек/8%
1.29.2	Первая	3человек/12%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3человека/12%
1.30.2	Свыше 30 лет	11человек/44%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7человек/28%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7человек/28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25человек/100%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	307 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,79 кв.м

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию, за 2020 г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	234 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	114 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	108 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	14 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	89 человек38.5/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	57 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	35 человек14.9/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	93 человек/39.7%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	158 человек67.5/%
1.8.1	На муниципальном уровне	158 человек67.5/%

1.8.2	На региональном уровне	12 человек/5.1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	32 человек/13.6%
1.8.4	На федеральном уровне	18 человек/7.6%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	46 человек/19.6%
1.9.1	На муниципальном уровне	27 человек/11.5%
1.9.2	На региональном уровне	3человек/1.28%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	175 человек/74.7%
1.10.1	Муниципального уровня	175 человек/74.7%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	7 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/71.4%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/71.4%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/28.5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/14.2%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.17.1	Высшая	0 человек/%
1.17.2	Первая	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	0 человек/%

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человек/14.2%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/14.2%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/28.5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/14.2%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	4 человек/57.1%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.16 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7 единиц
2.2.1	Учебный класс	4 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	2 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	234 человек/100%