Отчёт о самообследования
МБОУ «СШ №10» за 2018 год.

ВВЕДЕНИЕ

Целью настоящего отчёта является информирование общественности об образовательной деятельности школы, об основных результатах и проблемах её функционирования и развития.

Данный отчёт составлен на основании самоанализа работы образовательного учреждения, основных документов, регламентирующих образовательную деятельность, анализа организации учебного процесса, состояния воспитательной работы, методического и кадрового обеспечения, дана оценка места и роли образовательного учреждения в системе

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №10 с углублённым изучением отдельных предметов» является некоммерческой организацией, осуществляющей свою деятельность в сфере образования. Оно ориентировано на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и др.) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Наша школа - массовая школа для всех, где учатся одаренные и обычные дети, где созданы комфортные условия каждому ребенку, где дают твердые знания.

Миссия школы состоит в обеспечении оптимальных условий для качественного освоения учащимися базового стандарта обучения, устойчивого развития школы на основе удовлетворения образовательных потребностей социума, обновления качества образования и форм организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современного общества.

В связи с этим определена цель - выявление и развитие способностей каждого ученика, формирования духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями средней общеобразовательной школы, способной адаптироваться к условиям современной жизни.

Реализация названной цели предполагает решение следующих задач:

– создание условий для формирования личности школьника, развития его творческого потенциала, культуры мышления на основе внедрения современных педагогических технологий;

– обеспечение качественного образования учащихся с учетом их индивидуальных способностей и склонностей, успешного освоения учебных программ, соответствующих требованиям современного общества и позволяющим им в дальнейшем продолжать образование;

– создание условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья детей;

– воспитание нравственных качеств, основанных на общечеловеческих ценностях;

повышение и совершенствование педагогического мастерства и самообразовательной деятельности учителей.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

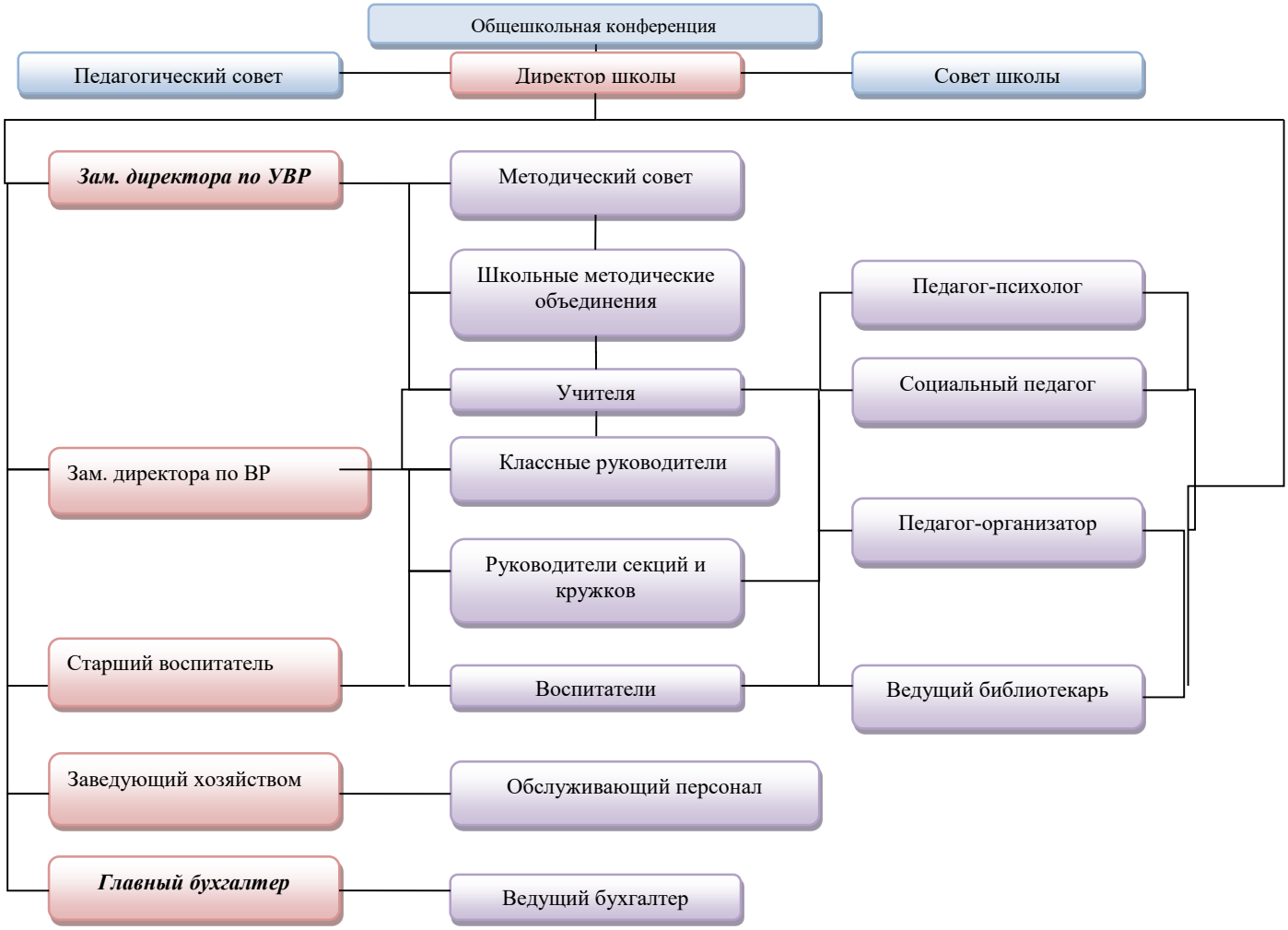
1. Общая характеристика МБОУ «СШ № 10».

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.
Организационно-правовая форма: учреждение.
Тип учреждения: бюджетное.

Форма собственности: муниципальная собственность.
1.2. Адрес места нахождения: 171166, Российская Федерация, Тверская область, город Вышний Волочек, ул. Мира, д.70б.
1.3. Учредителем и собственником имущества Школы является муниципальное образование «Город Вышний Волочек».

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования «Город Вышний Волочек» осуществляет отдел образования Администрации города Вышний Волочек.
1.4. Место нахождения Учредителя: 17116, Российская Федерация, Тверская область, город Вышний Волочёк, улица Сиверсова, дом 59-61/1.
1.5. Банковские реквизиты:
171166, Тверская область, г. Вышний Волочек, ул. Мира, д.70-б.
ИНН 6908005999
КПП 690801001
р/счет: 40701810100001000053
банк ГРКЦ ГУ Банка России по Тверской области г. Тверь
БИК 042809001
Коды: ОКПО 54554924, ОКОГУ 49007
1.6 Телефон: 8(48233)2-11-80
1.7. Факс: 8(48233)2-11-80
1.8. e-mail: sh10vvol@yandex.ru
1.9. Сайт: http://vv10.my1.ru/
1.10. Ф.И.О руководителя: Морозова Ирина Борисовна.
1.11. Ф.И.О заместителей:
Калинина Татьяна Геннадьевна, заместитель директора;
Савёлова Валентина Анатольевна, заместитель директора;
Фигурина Кристина Владимировна, главный бухгалтер.
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.
ОГРН: 1026901603838
Свидетельство серии 69 №000730820 от 18.11.2002 г. выдано Межрайонной инспекцией Министерства РФ по налогам и сборам №3 по Тверской области.
ИНН: 6908005999
Свидетельство серии 69 №000557992 от выдано Межрайонной инспекцией Министерства РФ по налогам и сборам №3 по Тверской области.
Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №10 с углублённым изучением отдельных предметов», приказ ГОРОО №91 от 17 августа 2015 года.
Свидетельство о государственной регистрации права от 05 сентября 2014 г. №69-АВ № 812159 на пользование земельным участком, на котором размещена организация.
Свидетельство об аккредитации организации выдано 19 ноября 2015 г., Министерством образования Тверской области, серия 69А01 № 000570, срок действия свидетельства до 24 мая 2023 года.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной 16 октября 2015 г., серия 69Л01 № 0001520, регистрационный номер 586, выдана Министерством образования Тверской области, срок действия лицензии - бессрочно.
Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.
3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление, распоряжение главы города Вышний Волочек Тверской области №584-р от 01.06.2018 г.
3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 3929,2 м²
3.3. Полезная площадь: 2298,8 м^2
3.4. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и
помещения для образовательной деятельности: Санитарно-эпидемиологическое заключение № 69.01.10.000.М.000081.05.09 от 21.05.2009 г.
3.5. Заключение Управления государственного пожарного надзора Главного управления МЧС России по Тверской области о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности: заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №0000019 от 20 августа 2014 г.

Структура управления



Все указанные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Однако следует отметить, что система управления школой еще требует своей доработки. В то же время создание реального саморазвивающегося образовательного пространства требует от его участников большей инициативности.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса (наименование и характеристика программ дополнительного образования, инновационные обр. технологии, платные образ. услуги)

2.1. Образовательная деятельность в школе осуществляется по учебному плану. Перед всеми родителями, чьи дети находятся на пороге школьной жизни, возникают вопросы выбора школы, класса и учителя. Как правильно ориентироваться в учебных программах, разработанных для начальной школы, и выбрать именно ту, которая будет соответствовать характеру и наклонностям детей?

В начальной школе предусмотрено обучение по программам **«Школа 2100»** и **«Школа России»**.

Программа "Школа 2100"

Система «Школа 2100» имеет сформулированную цель образования, отвечающую современным тенденциям развития образования во всём мире - выращивание функционально-грамотной личности, понимаемой как личность, которая способна действовать - решать возникающие в жизни задачи, оставаясь при этом человеком. Это личность, ориентирующаяся в мире и действующая в соответствии с общественными ценностями, ожиданиями и интересами. Организация учебной деятельности учащихся строится на основе проблемно-диалогического обучения, которое позволяет школьникам самостоятельно «открывать» знания.

Образовательная программа «Школа России»

В «Школе России» сохранены лучшие традиции российской школы, доказавшие свою эффективность в образовании учащихся младшего школьного возраста, обеспечивающие как реальные возможности личностного развития и воспитания ребёнка, так и достижение положительных результатов в его обучении. Программа представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающая определенное направление деятельности образовательного учреждения. Организация учебной деятельности учащихся строится на основе системно-деятельностного подхода - процесса, в котором главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной познавательной деятельности школьника.

Начальное общее образование – сложившееся, самоценное, самостоятельное и обязательное звено в системе непрерывного и общего образования. Основной акцент начального образования делается на воспитании нравственных ценностей, культуры речи и общения; на развитие познавательных способностей детей, формировании прочных навыков учебной деятельности; на обеспечении овладения всеми обучающимися устойчивой речевой и математической грамотностью. На первой ступени решается задача всестороннего развития способностей и качества подготовки, учащихся для более успешного усвоения ими программ на второй ступени обучения. Усиление внимания к воспитанию и развитию школьников определяет ориентацию на достижение планируемых результатов не только на предметные знания и умения, но и на такие важные для характеристики выпускника начальной школы качества, как учебная и речевая деятельность, культура поведения, усвоение эстетических норм и другое.

Реализация учебного плана на начальном уровне общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе на формирование:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Основными задачами начального образования являются:

- формирование положительной мотивации к учению;
- начало развития общих способностей детей и их диагностика;
- формирование необходимых для основной школы знаний, умений и навыков;
- достижение учащимися личностных, предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы;
- психологическая адаптация младших школьников к образовательному процессу;
- начало формирования коммуникативных навыков.

Содержание начального общего образования осуществляется за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, реализацию принципов деятельностного подхода. В содержании учебного предмета «Технология» в 1-4 классах изучается модуль «Практика работы на компьютере», который позволяет развивать способность младшего школьника ориентироваться в информации разного вида, способах работы с информацией и учит мыслить категориями. В содержание предмета «Окружающий мир» включены знания основ безопасности жизнедеятельности.

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Оно закладывает фундамент общего образования, необходимый для получения различных видов среднего образования.

Основные задачи основного общего образования:

- усвоение обучающимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований ФГОС (5-7 классы);
- формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук;
- повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и специальных способностей, их диагностику;
- начало формирования навыков культуры умственного труда;
- формирование коммуникативных навыков и начало формирования рефлексивных навыков;
- формирование общих и специальных умений и навыков.

Реализация целей основного общего образования обеспечивается учебными планами и предметными образовательными программами 5-9 классов. Конструирование учебных планов, выбор предметных образовательных программ и учебно-методических комплексов осуществляется в соответствии со следующими требованиями:

- соблюдение преемственности;
- обеспечение вариативности;
- педагогическая целесообразность;
- соответствие государственному стандарту;
- соответствие потребностям и запросам обучающихся и их родителей.

Учебный план основной школы состоит из инвариантной части и вариативной части (компонент образовательного учреждения). Часы вариативной части используются школой для: углубленного изучения учебных предметов инвариантной части учебного плана, организации предпрофильной подготовки в 9-х классах. В соответствии со статусом школы, наряду с общеобразовательными программами, в 8-9 классах реализуются программы углубленного изучения обществознания.

Реализация идеи профильности старшей ступени, ставит выпускника основной ступени перед необходимостью совершения ответственного выбора – предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной деятельности. В этих целях на организацию предпрофильной подготовки (курсы по выбору учащихся) выделено 2 часа в 9 классе.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования. Изучение учебных предметов на ступени среднего общего образования направлено на достижение следующих целей: обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению, формированию социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Основными задачами среднего образования являются:

- освоение фундаментальных теоретических основ наук;
- развитие специальных и практических способностей учащихся;
- овладение специальными приёмами мыслительной деятельности;
- формирование целостной картины мира;
- овладение навыками научно- исследовательского труда;
- обеспечение обучения учащихся с учетом их потребностей, склонностей и способностей, познавательных интересов;
- сформирование психологической, интеллектуальной готовности выпускников к профессиональному и личностному самоопределению.

10, 11 классы – классы с углублённым изучением предметов **«Обществознание» и «Право».**

Углубленное изучение отдельных предметов школьной программы – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами и намерениями в отношении продолжения

образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

Углубленное изучение позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

В 10-11 классах включены в учебный план ***обязательные учебные предметы на базовом уровне***: русский язык, литература, английский язык, математика, информатика, история, география, физика, химия, биология, ОБЖ, физкультура.

на углублённом уровне: право, обществознание.

Из школьного компонента в 10-11 классах выделены часы на элективные курсы.

Элективные учебные предметы - это обязательные учебные предметы по выбору обучающихся, которые развивают содержание одного из базовых учебных предметов, способствуют удовлетворению познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности. Они направлены на формирование умений и способов деятельности, связанных с решением практических задач, получение дополнительных знаний, интегрирующих полученные ранее в единую научную картину мира, на приобретение образовательных результатов, востребованных на рынке труда.

2.2. Дополнительное образование в школе – часть образовательного пространства, предназначенная для организации педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 до 18 лет в свободное от учебных занятий время.

Дополнительное образование строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития, свободы выбора, дифференциации и индивидуализации.
Основными задачами дополнительного образования являются:

- предупреждение детской безнадзорности путем организации досуговой деятельности во второй половине дня;
- предоставление возможности для общения, корректировка социальных отношений;
- удовлетворение внеучебных запросов и интересов;
- создание условий для самоопределения, самовыражения, реализации творческих возможностей.

Содержание дополнительного образования определяется образовательными программами дополнительного образования. Школой реализуются модифицированные и авторские программы дополнительного образования художественно-эстетической, социально-педагогической, физкультурно-оздоровительной направленности. По срокам реализации эти программы краткосрочные (1 год), среднесрочные (2-3 года), долгосрочные (4-5 лет).
Сегодня для школы на первое место выходит вопрос организации внеурочной деятельности. Именно сейчас должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия. Спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, делать новые открытия, быть способными выражать собственные мысли. Уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. Такая возможность предоставляется ФГОС нового поколения. По результатам анкетирования родителей выявлено, что существует потребность в организации целого ряда кружков различных направлений. Все это дает основания для наиболее полного раскрытия и развития индивидуальных способностей каждого ребенка.

В 2018 году учебный план дополнительного образования в соответствии с ФГОС был выстроен по следующим направлениям:

- Общеинтеллектуальное
- Духовно-нравственное
- Социально-педагогическое
- Общекультурное

- Спортивно-оздоровительное

Направления дополнительного образования	Название детского объединения	Количество часов в неделю
Общеинтеллектуальное	Мегабит	1
	Почемучка	1
	Компьютер для начинающих	0,5
Духовно-нравственное	Юный патриот	1
Социально-педагогическое	Светофорик	1
	Мастерицы	1
	Живая планета	1
Общекультурное	Акварелька	1
	Драматический кружок «Сказка»	1
	Театральная студия «Шире круг»	1
	Хореографический кружок «Х»	**3**
	Вокальный кружок «Росинка»	**3**
Спортивно-оздоровительное	Юный спортсмен	1
	Спортивные надежды	1
	Олимпийские резервы	1
	Секреты здоровья	1
	Школа бега	1

Учебный план дополнительного образования обучающихся 8-11-х классов в 2018 году реализовывался по программам следующих направленностей:

- естественно – научной
- художественной
- социально-педагогической
- физкультурно-спортивной

Направленность дополнительного образования	Название детского объединения	Кол-во учебных часов в неделю
Естественно - научная	Мегабит	1
	За страницами учебника физики	1
Социально-педагогическая	Юный патриот	1
	Мастерицы	1
	Живая планета	1
Художественная	Акварелька	1
	Фотолюбитель	0,5
	Театральная студия «Шире круг»	1
	Хореографический кружок «Х»	6
	Вокальная студия «Росинка»	6
Физкультурно-спортивная	Олимпийские резервы	1
	Секция волейбола «Чемпион»	6

Количество школьных кружков				Обучающихся в них (% от общего количества)			
2015 г.	2016г.	2017г.	2018г.	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.
21	21	21	20	78,1%	80,3%	83,86%	83,90%

Анализ работы системы дополнительного образования в школе показывает, что количество бесплатных школьных кружков сохраняется, а процент вовлечения в них учащихся увеличился. Это свидетельствует о развитии сети дополнительного образования в школе, повышении интереса детей к занятиям внеурочной творческой деятельностью, удовлетворённости потребителей качеством образовательных услуг.

2.3. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

Многие учителя школы используют в практике инновационные технологии.

Педагогические технологии ориентированы на формирование положительной мотивации к учебному труду, интенсификацию коммуникативной среды, развитие личности, способной к учебной и научно-исследовательской деятельности, дальнейшему продолжению образования в вузах, профессиональному выбору и возможному изменению образовательного маршрута и создают условия, обеспечивающие охрану здоровья учащихся.

Учителя школы применяют в образовательном процессе такие современные образовательные технологии, как:

- классно-урочная технология обучения;
- групповые технологии обучения;
- игровая технология (дидактическая игра);
- технология проблемного обучения;
- проектно-исследовательская технология;
- информационно – коммуникационные технологии;
- педагогика сотрудничества;
- система инновационной оценки «портфолио»;
- технология проведения коллективных творческих дел и др.

Применение информационных технологий в образовательном процессе школы продолжает свое развитие. Учителя в своей работе используют разнообразные ресурсы, позволяющие планировать и проводить уроки с использованием информации и материалов всемирной сети. Учителями — предметниками накоплен достаточный банк интерактивных версий уроков, презентаций, портфолио учителя и ученика.

Раздел 3 Условия осуществления образовательного деятельности

3.1. Режим работы школы

Организация учебного процесса в школе в 2018 году регламентировалась годовым календарным учебным графиком, который включал в себя такие режимные моменты, как начало и окончание учебного года и учебных занятий, сроки каникул, сменность занятий, расписание звонков. В нем были предусмотрены Дни здоровья для учащихся.

Кроме того, он отражал подготовку к государственной итоговой аттестации, работу с детьми, мотивированными на достижения высоких результатов в учебе, контроль выполнения учебных планов и программ.

Школа работала в одну смену в режиме 5-ти дневной недели для 1-7, 10 классов, в режиме 6-ти дневной недели для 8-9, 11 классов. Начало занятий– 8.30

3.2. Материально-техническое обеспечение

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
Кабинет физики (1) с лаборантской	Комплект ученической мебели и мебели для хранения оборудования и демонстрационных опытов, компьютер, проектор, МФУ, приборы для демонстрации опытов по физике, лабораторные комплекты, таблицы по разделам физики, раздаточный материал.	90%

Кабинет химии (1) с лаборантской	Комплект ученической мебели, мебели для хранения оборудования и проведения демонстрационных опытов, интерактивное оборудование, ноутбук, принтер, вытяжной шкаф, демонстрационные приборы, наборы для сборки приборов, таблицы по разделам химии, коллекции, лабораторная посуда и лабораторное оборудование для демонстрационных опытов, лабораторных и практических работ, наборы реактивов.	95%
Информационный центр школы(3)	Комплект ученической мебели, мебель для хранения оборудования, пособий и материалов, компьютеры (11 шт.), Компьютер-Моноблок (8 шт.), ноутбук, сканер (1 шт.) проекторы (2 шт.), принтеры (1 шт.), видеокамера, документ-камера, МФУ, модем, интерактивная доска (2 шт.), сервер DEPO, сканер штрих кода, программные продукты по информатике, телевизор.	100%
Кабинет биологии (1) с лаборантской	Комплект ученической мебели, мебель для хранения оборудования, пособий и материалов, компьютер, проектор, наборы таблиц, плакатов, коллекций, гербариев и моделей по разделам биологии, микроскопы, микропрепараты, лабораторная посуда.	90%
Кабинет географии (1)	Комплект ученической мебели, компьютер, проектор ,коллекция минералов и горных пород, комплект географических карт по разделам программы, глобусы, рельефные модели, раздаточный материал, компьютер.	85%
Кабинеты начальных классов (6)	Комплект ученической мебели, набор таблиц по русскому языку, математике, окружающему миру, компьютер (3 шт.), интерактивное оборудование (2 комплекта) 1 интерактивная доска, 3 ноутбука, 6 проекторов.	85%
Кабинеты русского языка и литературы (3)	Комплект ученической мебели, комплект таблиц по разделам русского языка и литературы, портреты писателей и поэтов,, компьютер (2 шт.), 2 проектора, 1 принтер, видеофильмы по литературе, раздаточный материал по русскому языку.	85%
Кабинеты математики (1)	Комплект ученической мебели, комплект таблиц по разделам программы по математике, набор прозрачных геометрических тел с сечениями, набор геометрических тел, линейки циркули, транспортиры, 2 компьютера, 2 проектора.	85%
Кабинеты иностранного языка (2)	Комплект ученической мебели, компьютер (2 шт.), интерактивное оборудование (1 комплект) проектор, таблицы по английскому языку, словари.	90%
Кабинеты истории и обществознания (2)	Комплект ученической мебели, набор карт по разделам истории, картины и портреты по истории, набор таблиц по разделам обществознания, видеофильмы, раздаточный материал, компьютер, принтер, проектор.	80%

Кабинет домоводства (1)	Комплект ученической мебели, швейные машины, оверлок, гладильная доска, утюг, резиновые коврики, ножницы, пяльца, швейные принадлежности, примерочная кабинка, посуда, таблицы по разделам технологии, расходные материалы.	80%
Столярная мастерская (1)	Комплект ученической мебели, столярные станки, оборудование для работы по дереву и металлу, таблицы по разделам технологии, расходные материалы, резиновые коврики, средства индивидуальной защиты, комплект инструментов.	70%
Спортивный зал (2)	Стенка гимнастическая, спортивные снаряды, маты, баскетбольные щиты, волейбольная сетка, спортивный инвентарь (мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные, скакалки, обручи, гимнастические палки), лыжи, теннисные столы, комплект для настольного тенниса.	95%
Кабинет ИЗО и музыки (1)	Комплект ученической мебели, компьютер, демонстрационные картины и портреты, муляжи, натурный фонд, магнитофон, набор аудиозаписей, портреты композиторов, видеофильмы, раздаточный материал.	80%

Состояние фонда школьной библиотеки.

	Количество экземпляров
Общий фонд	13942
Художественная литература	4613
Методическая литература	900
Справочная литература	320
Научно-познавательная	350
Фонд учебников	7759

Книжный фонд школьной библиотеки ежегодно пополняется современными учебными изданиями, все обучающиеся школы обеспечиваются учебной литературой.

Для организации образовательного процесса школа располагает 27 учебными кабинетами (в том числе кабинетом информатики, который входит в состав информационного центра школы), учебными мастерскими (столярная и слесарная), кабинетом домоводства, 2 спортивными залами, библиотекой, стадионом с футбольным полем, беговой дорожкой, баскетбольной и спортивной площадками, сектором для прыжков в длину, учебно-опытным

участком. Состояние учебных помещений удовлетворительное. Школа располагает современным оборудованием информационного центра, систематически пополняется материальная база других кабинетов и учебных помещений школы. Тем не менее, часть имеющегося оборудования морально устарела и не позволяет обеспечить преподавание предметов на уровне современных требований. Школа испытывает потребность в современном учебно-наглядном оборудовании и учебно-лабораторным оборудованием.

3.3. **IT-инфраструктура.** Наличие лицензионного программного обеспечения и доступ к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

Все компьютеры в школе объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.
Количество обучающихся 1 – 11 классов на один компьютер составляет 10 человек.
Для обеспечения УВП школа располагает следующим перечнем учебного оборудования:

№ п.п.	Наименование	Кол-во
1.	Магнитофон	9
2.	Телевизор	3
3.	Видеоплеер	2
4.	Компьютер	54
5.	Принтер	8
6.	Акустическая система	1
7.	Кодоскоп	2
8.	Мультимедийный проектор	21
9.	Интерактивная доска	7
10.	Ксерокс	2
11.	Ноутбук	7
12.	Музыкальный центр	1
13.	Сканер	1
14.	МФУ	12
15.	Документ-камера	1
16.	Ламинатор	1
17.	Сканер штрих-кода	1
18.	Сервер	1
19.	Кодек Видеоконференцсвязи	1

3.4. Условия для занятий физической культурой и спортом

Для проведения уроков физической культуры, ОБЖ, организации физкультурно-оздоровительных мероприятий и работы спортивных секций школа располагает 2 спортивными залами, стадионом с футбольным полем, беговой дорожкой, баскетбольной и спортивной

площадками, сектором для прыжков в длину. Данные объекты используются в соответствии с утвержденным расписанием занятий и графиком работы спортивных секций.

3.5. Организация летнего отдыха

В 2018 году в школе была организована работа лагеря с дневным пребыванием детей. Лагерь работал две смены: за время 1 смены в июне отдохнули 90 обучающихся; за время 3 смены в августе отдохнули 30 обучающихся. За время работы оздоровительного лагеря ребята активно и интересно проводили время: посещали выставки, музей, театр, принимали участие в конкурсах, спортивных соревнованиях.

3.6. Организация питания и медицинское обслуживание

Сбалансированное питание – один из основных факторов, ответственных за здоровье человека. Для детей школьного возраста это имеет особое значение в связи с особенностями роста и развития в этот период, а также в связи с интенсивной учебной нагрузкой. Организация рационального питания учащихся является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья и эффективности обучения в школе. Рабочий день нашего школьника начинается в 8.30 утра. Заканчивается в 15.00. Его школьные будни требуют активной мозговой работы и напряжения. Энергетическая подпитка на перемене – и опять в класс. И очень важно, чтобы «подпитка» состояла из вкусной и здоровой пищи.

Организованное школьное питание регламентируется санитарными правилами и нормами и поэтому в значительной степени удовлетворяет

¶принципам рационального питания. Охват горячим питанием учащихся на конец 2018 года составил 83,3%.

Питание, образ жизни, организация занятий и отдыха – все это влияет на здоровье наших детей.

Основная цель медицинского обслуживания в школе – это контроль состояния здоровья учащихся, оказание первой медицинской и врачебной помощи.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета и процедурной. Основным направлением работы являются профилактические осмотры школьников. Основные сведения о состоянии здоровья учащихся медработники получают в результате углубленных медицинских осмотров детей. Углубленный медицинский осмотр обучающихся проводится ежегодно. Профилактические осмотры декретированных возрастов осуществляется бригадой специалистов, утвержденных приказом главного врача детской поликлиники по графику. Результаты углубленного осмотра заносятся в медицинский журнал.

Одно из ведущих направлений работы– иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Вакцинация учащихся проводится согласно годовых и месячных планов.

В школе осуществляется:

1. Контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований проводится на основании норм СанПиН.
2. Контроль питания учащихся – ежедневный контроль качества пищи, результаты фиксируются в бракеражном журнале на пищеблоке.
3. Мероприятия по профилактике острых заболеваний в осеннее - зимний период:
   • специфическая профилактика учащихся - вакцинация против гриппа;
   • санитарно-просветительская работа.
4. Мероприятия по коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата, профилактике близорукости:
   • физкультурные паузы, динамические паузы, •дни здоровья,
   • подбор мебели в соответствии с ростом и состоянием зрения и слуха учащихся,

Поиск наиболее эффективных путей формирования здорового образа жизни учащихся - наша основная задача.

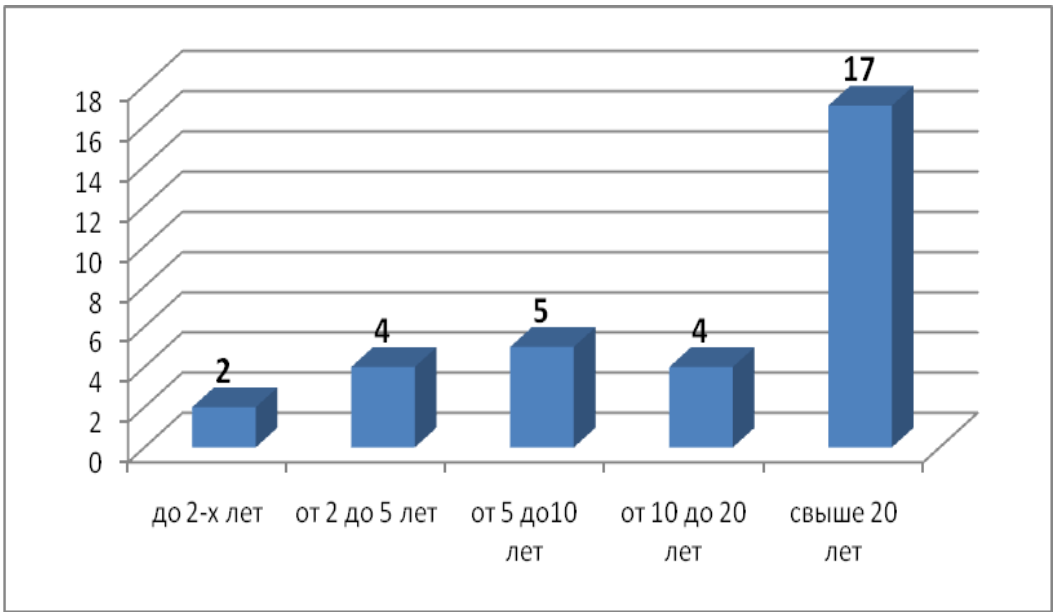
3.7. Педагогический потенциал работающих специалистов

Количество педагогов (без совместителей) - **32 чел.**

Распределение педагогического коллектива (количество педагогов и % от общего числа):

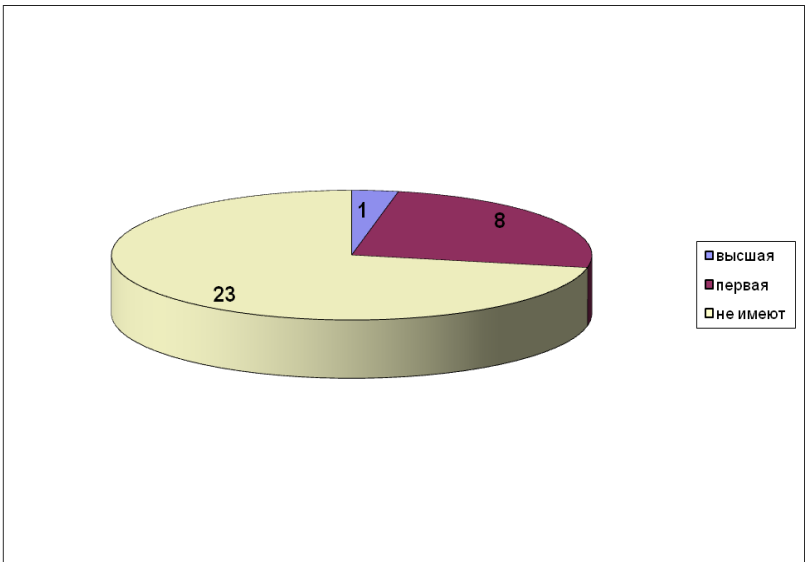
- **По стажу работы**

До 2-х лет 2 (6,3 %)
От 2 до 5 лет 4 (12,5 %)
От 5 до 10 лет 5 (15,6 %)
От 10 до 20 лет 4 (12,5 %)
Свыше 20 лет 17 (53,1 %)



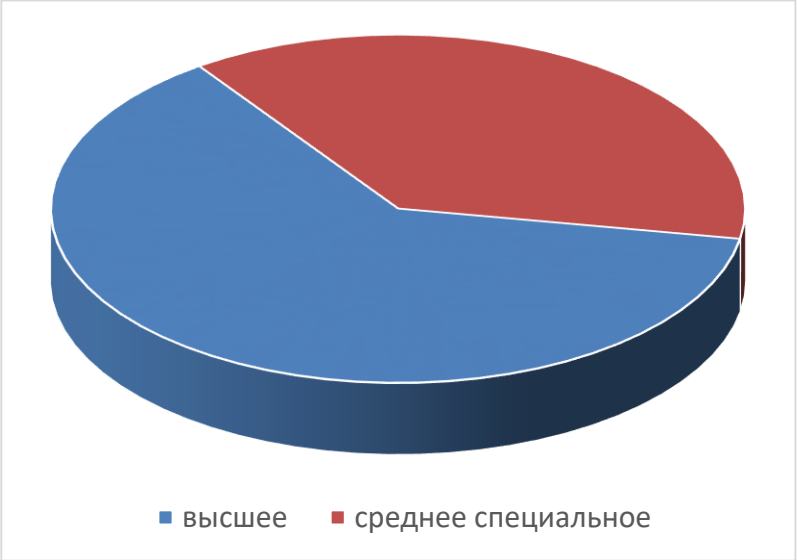
- **По квалификационной категории**

-имеют высшую категорию - 1 (3,2%)
-первую категорию - 8 (25 %)
-не имеют категории- 23 (71,9 %)



- **По образованию**

Высшее: 20 (62,5 %)
Среднее специальное: 12 (37,5 %)



Средний возраст педагогов – 45 лет

- Количество педагогов, аттестовавшихся в 2018 году

-подтвердили категорию	0
-повысили квалификационную категорию	0
-соответствие занимаемой должности	5

- Количество педагогов, прошедших курсы ПК в 2018 году

-на базе ТОИУУ	3
-на базе города Москвы	1
-на базе других городов	0

- Количество педагогов, имеющих курсы ПК в соответствии с ФГОС. Всего за последние 5 лет: 30 чел., из них 7 учителей начальных классов, 17 учителей - предметников, 3 педагога дополнительного образования, соц. педагог, педагог-психолог, 3 руководителя.

- Имеют звания и награды

Почётная грамота Министерства образования и науки	4
«Почётный работник сферы образования РФ»	1
«Отличник физической культуры и спорта»	1
«Почетный работник науки и образования Тверской области»	1
«Заслуженный учитель РФ»	1
Грамота Министерства образования Тверской области	11

- Развитие учительского потенциала

Проведение открытых уроков, классных часов, внеклассных мероприятий (количество)

-для ШМО	7
-для ГМО	2
-на региональных семинарах, мастер-классах, курсах повышения квалификации	0
-для родителей (в рамках дня открытых дверей)	3

- Участие в конкурсах

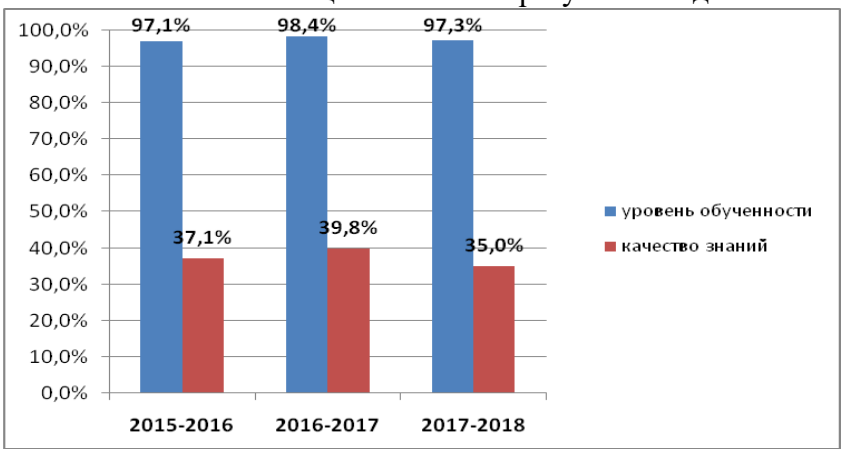
ФИО	Название конкурса	Место организации конкурса	Результат

Белова Ольга Александровна	"Внеклассное мероприятие по математике и информатике".	г. Вышний Волочёк	Призёр

В современных условиях развития отечественного образования учитель является основным субъектом изменений в образовании и без его активного участия прогрессивные изменения невозможны.

Раздел IV. Результаты деятельности образовательной организации, качество образования

4.1. Результаты оценки качества образования.
Работа любой школы оценивается по результатам достижений обучающихся.



Уровень обученности по итогам 2018 учебного года по школе составляет 97,3%. Данный показатель уменьшился на 1,1 % по сравнению с 2017 годом. Качество знаний по школе составляет – 35 %. Этот показатель ниже прошлогоднего на 4,8 %. Задача педагогического коллектива школы - не допустить дальнейшее снижение успеваемости.

4.2 . Результаты итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса проходила в форме ОГЭ и ГВЭ. К государственной итоговой аттестации допущены 21 обучающийся из 23.

Проведение ГИА в форме ОГЭ проходило по 4 обязательным предметам: русскому языку, математике и 2 предметам по выбору. Из предметов по выбору обучающиеся отдали предпочтение предметам: биология, обществознание, география, химия, информатика и ИКТ. В 2017-2018 учебном году основанием для получения аттестата об основном общем образовании являлось успешное прохождение государственной итоговой аттестации по всем 4 обязательным предметам.

Результаты по школе, позволяют сравнивать уровень подготовки всех учащихся, а также проводить мониторинг качества образования по отдельным предметам.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ по русскому языку и математике (за 3 года).

Предмет	Учебный год	Кол-во уч-ся	Сдавали экзамен		5		4		3		2		Средний оценочный балл			Качество знаний, %	Уровень обученности, %
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	школьный	городской	областной		
Русский язык	2015/ 2016	37	36	97,3	**7**	19,4	**16**	44,4	**13**	36,1	**0**	0	3,83	4,06	4,1	63,9	100
	2016/ 2017	35	34	97,1	**12**	35,3	**14**	41,2	**8**	23,5	**0**	0	4,1	4,1	4,1	76,5	100
	2017/ 2018	23	19	82,6	**3**	15,8	**8**	42,1	**8**	42,1	**0**	0	3,7	4,1	4,05	57,9	100
Матем тика	2015/ 2016	37	36	97,3	**5**	13,9	**24**	66,7	**7**	19,4	**0**	0	3,94	3,92	3,9	80,6	100

	2016/ 2017	35	34	97,1	**7**	20,6	**18**	52,9	**9**	26,5	**0**	0	3,9	3,8	3,9	73,5	100
	2017/ 2018	23	19	82,6	**1**	5,3	**16**	84,2	**2**	10,5	**0**	0	3,9	4,0	4,02	89,5	100

Результаты ГИА 2018 года показывают, что по сравнению с предыдущим годом произошло увеличение качества знаний по математике на 16%. Понизилось качество знаний по русскому языку (с 76,5 % до 57,9 %). Уровень обученности за последние 3 года стабилен и по русскому языку, и по математике -100%.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ГВЭ.

Предмет	Учебный год	Кол-во уч-ся	Сдавали экзамен		5	4	3	2	Средний балл		Качество знаний, %	Уровень обученности, %
			чел	%	чел	чел	чел	чел	Средний оценочный балл	Средний тестовый бал		
Русский язык	2015/2016	37	1	3,3	0	0	1	0	3	7	0	100
	2017/2018	23	2	8,7	0	1	1	0	3,5	11	50	100
Математика	2015/2016	37	1	3,3	0	1	0	0	4	8	100	100
	2017/2018	23	2	8,7	0	1	1	0	3,5	7	50	100

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в форме ОГЭ экзаменов по выбору

В 2018 году выпускники 9 класса выбрали для сдачи в рамках государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ два предмета по выбору. Выбор предметов обучающимися связан не только с их интересами, но и способностями. Результаты экзаменов по выбору учитываются для продолжения обучения в старшей школе по профильным программам и влияют на получение аттестата.

Среди экзаменов по выбору наиболее востребованным остается экзамен по обществознанию, его сдавали 19 выпускников (82,6 %), а также по географии-16 чел. (69,6%).

Предмет	Учебный год	Количество участников (чел.)	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
			«5»	«4»	«3»	«2»									
			чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
обществознание	2015/ 2016	32	2	11	16	3	9,4	21	65,6	1	3,1	10	31,3	3,38	23,2
	2016/ 2017	33	1	22	10	0	0	23	70	9	27	1	3	3,7	27

	2017/ 2018	19	0	9	10	0	0	13	68,4	4	21,1	2	10,5	3,5	23,8
география	2015/ 2016	17	3	9	3	2	11,8	6	35,3	5	29,4	6	35,3	3,76	20,6
	2016/ 2017	15	8	6	1	0	0	5	33	10	67	0	0	4,5	25
	2017/ 2018	16	5	10	1	0	0	6	37,5	10	62,5	0	0	4,3	24,1
биология	2015/ 2016	16	3	4	9	0	0	11	68,8	4	25	1	6,2	3,63	26,6
	2016/ 2017	16	0	1	15	0	0	11	69	0	0	5	31	3,1	20
	2017/ 2018	1	0	1	0	0	0	1	100	0	0	0	0	4	26
информатика и ИКТ	2016/ 2017	1	1	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	5,0	21
	2017/ 2018	1	0	1	0	0	0	0	0	1	100	0	0	4	15
химия	2015/ 2016	2	1	0	1	0	0	1	50	0	0	1	50	4	24,5
	2017/ 2018	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	3	17

Все выпускники освоили содержание программного материала по обязательным предметам, т. е. все 23 обучающихся успешно прошли ГИА и получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в форме ЕГЭ.

К государственной итоговой аттестации допущены все 17 одиннадцатиклассников, которые получили зачет за итоговое сочинение (изложение) и имели годовые отметки по всем предметам учебного плана за XI класс не ниже удовлетворительных. Все выпускники сдавали экзамены в форме ЕГЭ.

Количество участников ЕГЭ в 2018 учебном году.

Предмет		***Всего участников ЕГЭ***	
		(чел.)	***(%)***
Русский язык		17	100
Математика	базовый уровень	17	100
	профильный уровень	3	17,6
Обществознание		12	70,6
История		4	23,5
Биология		3	17,6
География		2	11,8
Литература		1	5,9
Английский язык		1	5,9
Химия		3	17,6

Наиболее востребованным предметом по выбору у выпускников 2018 года стало обществознание.

Результаты экзаменов 11 классов форме ЕГЭ по обязательным предметам

Предмет	Учебный год		Сдавали	Преодолели порог	Не преодолели порог	Средний балл

		Всего учащихся	экзамен	Кол-во уч-ся	Кол-во %	Кол-во уч-ся	Кол-во %	Школьный	Городской	Областной
Русский язык	2015/2016	16	16	16	100	0	0	67,1	72	72,32
	2016/2017	13	13	13	100	0	0	66	69	69,91
	2017/2018	17	17	17	100	0	0	66,5	71,01	71,28
Математика (базовый уровень)	2015/2016	16	14	14	100	0	0	4,3	4,2	4,22
	2016/2017	13	13	13	100	0	0	4,3	4,3	4,3
	2017/2018	17	17	17	100	0	0	4,3	4,24	4,22
Математика (профильный уровень)	2015/2016	16	11	9	81,8	2	18,2	43,4	43,2	43,77
	2016/2017	13	5	5	100	0	0	57	50	45,5
	2017/2018	17	3	2	66,7	1	33,3	43	45	47,95

В 2018 году обязательными экзаменами для получения аттестата о среднем общем образовании для выпускников школы являются русский язык и математика. ЕГЭ по математике разделен на два уровня: базовый и профильный. Из 17 выпускников 3 человека выбрали оба уровня одновременно и 14 человек - только базовый уровень.

Учебный год	**Предмет ЕГЭ с указанием количества выпускников, набравших 80 баллов и выше**										
	русский язык	**математика**	**обществознание**	**физика**	**история**	**английский**	**химия**	**Информатика и ИКТ**	**биология**	**литература**	**география**
2015/2016	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2016/2017	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
2017/2018	4	0	2	0	1	1	0	0	0	0	0

Количество выпускников, показавших на ЕГЭ в 2018 году результаты от 80 до 100 баллов, увеличилось за последние 3 года и составило 8 человек. По русскому языку количество участников экзамена, набравших более 80 баллов, оказалось наибольшим (4 чел. -23,5%).

Результаты экзаменов в 11 классе за 2018 год показывают, что все выпускники успешно прошли ГИА в форме ЕГЭ по обязательным предметам и получили аттестаты о среднем общем образовании.

1 выпускник (5,9%) награжден медалью федерального уровня «За особые успехи в учении».

В целом, государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам. Поставленные задачи итоговой аттестации выполнены.

4.3. Достижения учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Организация работы с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы МБОУ «СШ №10». Деятельность школы направлена на совершенствование системы деятельности педагогического коллектива по развитию интеллектуальных, творческих способностей учащихся, развитию одарённости. Основными формами работы по формированию положительной учебной мотивации и выявлению одаренных детей являются:

- внеурочная предметная деятельность обучающихся;
- интеллектуальные игры и конкурсы (в том числе дистанционные), спортивные соревнования;
- участие в олимпиадах, научно-практических конференциях.

Результативность участия обучающихся в интеллектуальных мероприятиях

Итоги муниципального этапа
всероссийской олимпиады.

Количество участников	Из них победителей	Призеров
54	3	2

Результативность участия обучающихся в интеллектуальных мероприятиях

Муниципальный уровень				
№ п/п	Название конкурса	Количество участников	Из них победителей	Призеров
1	Конкурс проектов по русскому языку "Родное слово"	1	0	1
2	Конкурс проектных работ по технологии "Радуга талантов".	1	0	0
3	Городской конкурс «Природа в литературном творчестве учащихся»	8	1	1
	ИТОГО	**10**	**1**	**2**
Федеральный уровень				
№ п/п	Название конкурса	Количество участников	Из них победителей	Призеров
1	Всероссийские дистанционные предметные олимпиады «Олимпус».	77	0	22
2	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех».	94	0	0
3	Математический конкурс-игра «Кенгуру».	107	0	0
4	Математический конкурс-игра «Кенгуру-выпускникам»	27	0	0
ИТОГО:		**305**	**0**	**22**

Участие обучающихся
в конкурсах различной направленности в 2018 году
Школьный уровень

№ п/п	**Название мероприятий**	**Количество участников**	**Из них победителей**	**Призеров**
1.	Выставка «Бархатная осень»	81	10	10

2.	Выставка Плакатов, посвящённых Неделе безопасности	328	-	-
3.	Поздравительная Открытка ко Дню учителя	9	-	-
4.	Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни!»	18	3	6
5.	Конкурс чтецов Вышневолоцких поэтов «Мой отчий край…»	11	3	2
6.	Конкурс литературно-художественных поздравлений ко Дню матери	11	4	3
7.	Акция «Чистый двор»	328	-	-
8.	Конкурс «В гостях у сказки»	105	38	35
9.	Смотр строя и песни	216	52	95
10.	Конкурс Мастеров художественного слова «Вечно живое слово»	17	5	6
11.	Конкурс экологического плаката	21	3	6
12.	Конкурс «Ученик года- 2018»	3	1	2
13.	Конкурс патриотической песни	319	70	107
Всего:		**1467**	**189**	**272**

Муниципальный уровень

№ п/п	Название мероприятий	Количество участников	Из них победителей	Призеров
1.	Городская выставка «Урожай-2017»	16	2	2
2.	Городская выставка творческих работ «Превратим мусор в красоту»	20	1	1
3.	Городская выставка «Сувенир»	5	1	1
4.	Городская акция «Твори добро»	8	-	-
5.	Соревнования по орнитологии	12	-	4
6.	Городской конкурс «Природа в литературном творчестве учащихся»	8	1	1
7.	Городской конкурс «Берегите лес от пожара!»- (сентябрь-2017)	5	-	3
8.	Городской конкурс «Морской венок славы»	6	2	4
9.	Городской конкурс «Наши налоги–мирное небо и улыбки наших детей»	7	-	-
10.	Городской конкурс чтецов стихотворений Вышневолоцких поэтов «Мой Отчий край...»	5	1	-
11.	Городская акция «Покормите птиц зимой!»	3	-	1
12.	Городская акция «Сладкий Новый год»	18	-	-
13.	Городская конференция юных исследователей природы	1	-	1
14.	Городской конкурс «Служу России»	2	1	1
15.	Муниципальный конкурс «В защиту ёлочки»	14	2	1

16.	Городской конкурс «Рождественская открытка»	24	2	-
17.	Муниципальный конкурс проектов «Рождественские встречи»	1	-	1
18.	Городской этап регионального конкурса «Наш выбор–будущее России»	5	-	2
19.	Городской этап конкурса рисунка «Красная книга Тверской области глазами детей»	15	3	1
20.	Городской конкурс мастеров художественного слова «Вечно живое слово»	5	-	1
21.	Городская выставка «Люблю тебя, мой край родной!»	10	2	3
22.	Городской Квест «Мы - за жизнь!»	15	-	-
23.	Молодёжный форум «Наша страна начинается с нас»	10	-	
24.	Городской этап Социально-значимого проекта «Сдай макулатуру - спаси дерево!»	15	-	-
25.	Городской Квест-игра «Я бы в армию пошёл!.»	10	-	-
26.	Городской урок здоровья (11 ноября) «Танцуй пока молодой!» (Росина)	12	-	-
27.	Городской конкурс «Мы против наркотиков!»	14	-	-
28.	Городская Акция «Территория здоровья» (в рамках антинаркотического месячника)	13	-	-
29.	Городская выставка-конкурс прикладного творчества «Текстиль и фурнитура»	3	1	-
30.	Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Мир театра»	15	7	-
31.	19 Городской Открытый фестиваль детских и молодёжных театральных коллективов «Открытая сцена»	16	7	-
32.	Городская природоохранная Акция «Птичий городок»	4	2	1
33.	Смотр-конкурс часовых «Пост №1»	7	3	7 Общее-3-е место
34.	Городской Конкурс-выставка рисунков в рамках фестиваля «Книгодактиль»	4	-	-
35.	Городская Акция «Книгодарения»	91	-	-
36.	Городской конкурс творческих работ «Пасхальный сувенир»	7	-	-
37.	Городской конкурс творческих работ «Вышневолоцкий район - край вдохновения»	2	-	-
38.	Городской конкурс «Плэнер на Академичке»	1	-	-
39	Городской фестиваль детского творчества «Вдохновение»	11	-	-
40.	Городской конкурс «Берегите лес от пожара» (май 2018 года»	3	1	1
41.	Муниципальной конкурс проектов «Радуга талантов»	1	-	-

42.	Слёт юных экологов	3	-	-
43.	Городской конкурс-соревнование «Безопасное колесо»	4	-	-
Всего:		**447**	**39**	**37**

Региональный уровень

№ п/п	**Название мероприятий**	**Количество участников**	**Из них победителей**	**Призеров**
1.	Региональный Фотоконкурс «Наш голос, наш президент»	2	-	-
2.	Региональная выставка-конкурс прикладного творчества «Текстиль и фурнитура»	1	-	-
3.	Викторина «Птица года- 2018»	10	-	-
4.	Региональный конкурс «Наш выбор – будущее России»	2	-	1
5.	Региональный конкурс рисунков «Лес-наш главный интерес»	2	1	-
Всего:		**17**	**1**	**1**

Федеральный уровень

№ п/п	**Название мероприятий**	**Количество участников**	**Из них победителей**	**Призеров**
1.	Всероссийский конкурс «Крылатые фантазии»	2	-	-
2.	Большой этнографический диктант	2	-	-
3.	Всемирные дни наблюдения птиц	3	-	-
4.	Всероссийский литературный конкурс «Времена года»	1	-	-
5.	6 Всероссийский интернет-конкурс Кормушек	1	-	-
6.	Всероссийский творческий конкурс «Моя Москва-моя столица"	5	-	-
7.	Всероссийский экологический субботник	4	-	-
8.	Всероссийский конкурс юных художников «Пас, удар, гол!»	5	-	-
9.	Всероссийский Конкурс «Если б я был президентом…»	3	-	-
10.	Всероссийский конкурс «Портфолио класса»	2	-	-
Всего:		**28**	**-**	**-**

Международный уровень

№ п/п	Название мероприятий	Количество участников	Из них победителей	Призеров
1.	Международная Акция «Час Земли»	3	-	-
Всего:		**3**	-	-

Итоги спортивных достижений обучающихся в 2018 году

Муниципальный уровень

№ п/п	Название мероприятий	Количество участников	Из них победителей	Призеров
1.	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	5	1	5
2.	Первенство ДЮСШ им. Богдановского по лёгкой атлетике	14	-	6
3.	Первенство по футболу «Золотая осень» (2003-2004) - мальчики	10	-	-
4.	Первенство по футболу «Золотая осень»(девочки)	9	-	9
5.	Легкоатлетический кросс	28	-	-
6.	Городские соревнования по лёгкой атлетике	2	1	1
7.	Первенство по футболу «Золотая осень» (2005-2006) -юноши	9	-	9
8.	Соревнования юных велосипедистов	4	-	-
9.	Первенство города по лыжным гонкам	18	-	6
10.	Лыжные гонки «Надежда»	21	-	2
11.	Городские соревнования по волейболу (мальчики)	8	-	-
12.	Первенство города по лёгкой атлетике	16	2	6
13.	Городские соревнования по лёгкой атлетике по прыжкам в длину	10	1	2
14.	Городской Новогодний марафон по прыжкам в высоту	6	-	2
15.	Лыжня России-2018	18	-	1
16.	Городские соревнования по волейболу(девочки)	8	-	8
17.	Городские соревнования по баскетболу(мальчики)	8	-	-
18.	Городские соревнования по шахматам «Белая ладья»	4	-	-
19.	Городские соревнования по шашкам	4	-	-

20.	Участие в Открытых соревнованиях по прыжкам в длину памяти Михаила Айзенберга.	11	1	5
21.	Участие в Открытых соревнованиях по легкой атлетике в беге памяти Михаила Айзенберга	14	2	6
22	4-х борье «Шиповка юных»	34	-	-
23	Сдача норм ГТО: сентябрь			2
		10	-	
	март	6	-	
	май	5	-	
24	Соревнования по легкоатлетическому многоборью	19	-	-
25	Городские соревнования по прыжкам в высоту, посвящённые Дню космонавтики	8	-	2
26	Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы	18	-	-
27	Туристический слёт	**8**	-	-
Всего:		**317**	**8**	**72**

Региональный уровень

№ п/п	Название мероприятий	Количество участников	Из них победителей	Призеров
1.	Турнир по лёгкой атлетике среди школьников «На старт»	3	-	1
2.	Соревнования по стрельбе	5	-	-
3.	Первенство Тверской области по лёгкой атлетике (Осташков)	6	1	5
Всего:		**14**	**1**	**6**

6. Заключение

Отчет носит констатирующий характер и отражает общие сведения о МБОУ «СШ №10», организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности, системе управления организацией, организацией учебного процесса, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения.

В результате самообследования выявлено, что деятельность школы в отчетный период проводилась в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

Кадровый состав школы соответствует количественным и качественным характеристикам.

Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности. Сведения о качестве оказанных образовательных услуг позволяет сделать вывод о результативности образовательной деятельности в целом.

Материально-техническое обеспечение соответствует целям и задачам образовательной деятельности МБОУ «СШ №10».

Анализ результатов, полученных в ходе самообследования позволяет утверждать, что деятельность школы осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательной организации в настоящее время.

Результаты самообследования деятельности школы являются основой развития образовательной организации на ближайший год.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Показатели деятельности образовательной организации,
подлежащей самообследованию за 2018 год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	314 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	135 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	163 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	102 человека/ 32,5 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	61 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профиль), в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	2 человека/ 6%

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса	(не допущены к ГИА)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 15,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	224/ 71,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	119/ 37,9%
1.19.1	Регионального уровня	5/ 1,6%
1.19.2	Федерального уровня	3/ 1 %
1.19.3	Международного уровня	6/ 1,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	94 человека/30 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек / 68,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 44,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 31%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 27,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 24,1%

1.29.1	Высшая	1 человек/ 3,4%
1.29.2	Первая	6 человек/ 20,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 10,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 34,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 13,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 27,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 93,1%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 93,1%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	314 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,89 кв.м

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	29 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	29 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	29 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	29 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	29 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	29 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	29 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/16,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/16,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/0%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/16,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6 человек/29человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,24 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	381,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да