

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10»
города Вышнего Волочка Тверской области**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ №10

_____ **Морозова И.Б.**
Приказ № 197 от 01.12.2014 г.

**Положение
о проведении промежуточной аттестации обучающихся
и осуществлении текущего контроля
их успеваемости.**

**Принято на заседании педагогического
совета МБОУ СОШ №10
Протокол № 1 от 28.11.2014 г.**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом МБОУ СОШ №10.

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом Муниципального общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 10" (далее - Школа), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

1.6. Школа определяет следующие формы промежуточной аттестации:

- текущая промежуточная аттестация, которая подразделяется на:
 - триместровую промежуточную аттестацию (проводится по итогам каждого триместра во 2-11 классах),
 - полугодовую промежуточную аттестацию (проводится по итогам полугодия в 9 классе по музыке, изобразительному искусству),
- переводные экзамены в 3—8 и 10-х классах (сроки проведения, порядок и форма аттестации утверждаются решением педагогического совета Школы),
- итоговое сочинение (изложение), сроки, порядок организации и проведения которого регламентируются действующими нормативными документами,
- годовая промежуточная аттестация, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года,
- итоговая оценка за ступень начальной школы.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов триместровых промежуточных аттестаций, и представляет собой результат триместровой аттестации в случае, если учебный предмет, курс осваивался обучающимся в срок одного триместра, полугодия либо среднее арифметическое результатов триместровых аттестаций в случае, если учебный предмет, курс осваивался обучающимся в срок более одного триместра. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Формами текущего контроля являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

2.4. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.5. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется, как правило, по пятибалльной системе: 5 баллов - «отлично», 4 балла - «хорошо», 3 балла - «удовлетворительно», 2 балла - «неудовлетворительно».

Без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе в течение учебного года осуществляется текущий контроль успеваемости:

- обучающихся 1 класса (допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию).
- обучающихся 9 класса по предпрофильным курсам (фиксация по результатам предпрофильной подготовки в целом является описательной и качественной, доводится до сведения обучающихся в устной форме),
- обучающихся 10-11 классах по элективным курсам,
- обучающихся по предмету «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКиСЭ) (Объектом оценивания на уроке становится нравственная и культурологическая компетентность обучающегося, его способности понимать значение нравственных норм, правил морали в жизни человека, семьи, общества, его потребности к духовному развитию. Подходы к оцениванию могут быть представлены системой вербального поощрения, похвалой, одобрением. Возможно использование технологии портфолио: составления портфеля (папки) творческих работ и достижений обучающегося.)

2.6. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.7. Текущие отметки за задачи, решенные при изучении новой темы выставляются по желанию ученика, за тематические проверочные, контрольные работы отметки выставляются обязательно всем ученикам с правом пересдачи хотя бы один раз.

2.8. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.9. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения электронного журнала, дневника обучающихся, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

3.2. Промежуточная аттестация в Школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с учебным графиком.

3.4. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, как правило, по пятибалльной системе: 5 баллов - «отлично», 4 балла - «хорошо», 3 балла - «удовлетворительно», 2 балла - «неудовлетворительно».

В 1 классе используется качественная оценка годовой промежуточной аттестации, основанная на двузначной номинальной оценочной шкале: «освоил (а) программу 1 класса», «не освоил программу 1 класса» - в личное дело обучающегося.

При преподавании предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКиСЭ) обязательным условием является безотметочное обучение, где trimestровые и годовые отметки не выставляются.

В 10 классе итоговая отметка по ОБЖ ставится с учетом положительных результатов прохождения юношами учебных сборов

Фиксация результатов промежуточной аттестации по элективным курсам в 10-11 классах оцениваются следующим образом «зачет», «незачет» по окончании изучения курса.

Оценка «зачет» выставляется в случае, если обучающийся посетил более 65 % занятий элективного курса, выполнил практическую, исследовательскую, зачетную работу, разработал проект и т.п.

Оценка «незачет» выставляется в случае, если обучающийся пропустил 35% занятий или не выполнил, предусмотренные программой курса зачетные работы. В случае если обучающийся пропустил занятия по уважительной причине (болезнь, нахождение на лечение в санатории), он может выполнить работы в дополнительные сроки.

Обучающимся, получившим «незачет» по элективным курсам, запись о прослушивании элективных курсов в аттестат о среднем общем образовании не вносится.

3.5. Обучающиеся, пропустившие по независящим от них обстоятельствам (например, длительная болезнь) более половины учебного времени (триместра, полугодия) не аттестуются и имеют право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. В данном случае в классный журнал в соответствующей графе отметка не выставляется. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке директором школы по согласованию с родителями обучающегося. Отметка за триместр, полугодие выставляется по результатам выполнения предусмотренных программой зачетных работ (контрольных, лабораторных, практических и др.).

3.6. Обучающиеся, временно находящиеся на лечении в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных организациях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях. Отметка за триместр, полугодие выставляется на основании выданного табеля по месту лечения с учетом текущих отметок за данный период обучения в Школе. Табель отметок хранится в личном деле обучающегося.

3.7. Отметка обучающегося за триместр, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ за 2 дня до окончания учебного периода.

3.8. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах триместровой, полугодовой, годовой аттестации, путем выставления отметок, в дневники обучающихся, в том числе и электронный дневник. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных) представителей обучающихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле обучающегося.

3.9. В случае несогласия обучающихся и их родителей с выставленной итоговой отметкой по предмету, она может быть пересмотрена. Для пересмотра, на основании письменного заявления родителей, приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме контрольных работ или собеседования, в присутствии родителей обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету, фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле обучающегося.

3.10 Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Школой для следующих категорий обучающихся по заявлению обучающихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы, и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных обучающихся по решению педагогического совета.

3.11. От переводных экзаменов могут быть освобождены следующие категории обучающихся на основании решения педагогического совета Школы по заявлению обучающихся (их законных представителей):

- дети-инвалиды;
- обучающиеся на основании справок из медицинских учреждений;
- призеры городских предметных олимпиад,
- обучающиеся, имеющие отличные отметки по всем предметам, изученным в данном учебном году;

- обучающиеся по индивидуальному учебному плану на основании справок из медицинских учреждений;
- обучающиеся, выезжающие на учебно-тренировочные сборы кандидатов в сборные команды на олимпиады школьников, на российские и международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры и тренировочные сборы;
- обучающиеся, выезжающие на постоянное место жительства за рубеж.

3.12. Итоговая оценка за ступень начальной школы – это словесная характеристика достижений ученика, которая создается на основании трех показателей:

- комплексной накопленной оценки (вывода по «Портфелю достижений» - совокупность всех образовательных результатов);
- результатов итоговых диагностических работ по русскому языку и математике (освоение опорной системы знаний – через решение задач);
- результатов предварительных диагностических работ по УУД за 4-й класс и итоговой комплексной межпредметной диагностической работы (уровень метапредметных действий с предметными и надпредметными знаниями).

Итоговая оценка за ступень начальной школы определяется в соответствии с Положением о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования на основе всех результатов (предметных, метапредметных, личностных, учебных и внеучебных), накопленных в «Портфеле достижений» обучающегося за 1-4 класс.

3.13. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.14. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета Школы.

4. Академическая задолженность и порядок её ликвидации.

4.1. Неудовлетворительные результаты годовой промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы признаются академической задолженностью.

4.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.3. Для ликвидации задолженности администрация Школы обязана:

- ознакомить родителей (законных представителей) с порядком ликвидации академической задолженности обучающегося, объёмом необходимого для освоения учебного материала;
- письменно проинформировать родителей (законных представителей) о решении педагогического совета об условном переводе;
- ознакомить обучающегося и родителей (законных представителей) о мероприятиях и сроках ликвидации задолженности;
- своевременно уведомлять родителей (законных представителей) о ходе ликвидации задолженности;
- по окончании срока ликвидации задолженности – о результатах.

4.4. Ликвидация задолженности по соответствующему учебному предмету или по отдельным темам образовательной программы проводится по заявлению родителей (законных представителей).

4.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу не более двух раз в следующие сроки: первый раз в сентябре-ноябре, второй - в декабре. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

4.6. Дополнительные учебные занятия для обучающихся организуются родителями (законными представителями):

- с учителями Школы или любой другой образовательной организации в форме индивидуальных консультаций вне учебных занятий;
 - на условиях предоставления платных образовательных услуг в любой образовательной организации или в форме самообразования, в свободное от основной учёбы время.
- 4.7. Форма ликвидации академической задолженности выбирается Школой самостоятельно и может проходить как письменно, так и устно в виде зачёта, контрольной работы и др.
- 4.8. Для проведения повторной промежуточной аттестации Школой создается комиссия. В состав комиссии могут входить: директор Школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классный руководитель, учитель-предметник. Состав комиссии утверждается приказом директора Школы.
- 4.9. Родители обучающегося в исключительных случаях по согласованию с директором Школы могут присутствовать при аттестации обучающегося в качестве наблюдателя, однако без права устных высказываний или требований пояснений во время проведения аттестации (все разъяснения от аттестационной комиссии можно получить после официального окончания аттестации).
- 4.10. При нарушении установленных требований проведения аттестации со стороны обучающегося или присутствующего родителя комиссия вправе прекратить проведение аттестации и назначить другой срок.
- 4.11. Комиссия оформляет результат ликвидации академической задолженности в протоколе.
- 4.12. Итоговая отметка по предмету по окончании срока ликвидации задолженности выставляется через дробь в классный журнал на предметной странице - учителем предметником, на странице «Сводная ведомость успеваемости обучающихся» - классным руководителем; в личное дело обучающегося - классным руководителем.

5. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов.

- 5.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.
- 5.2. По заявлению экстерна Школа вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.
- 5.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в Школе, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в Школу.
- 5.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в Школу не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 5.2 настоящего положения.